

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 215»
344091 г. Ростов-на-Дону пр. Коммунистический 36/1 тел/факс 224-13-29 email: buratino215@mail.ru
ИИН/КПП 6168099008/616801001 ОГРН 1026104364252

Согласован
Педагогическим советом МБДОУ №215
протокол №1 от «31» августа 2020г.



ПРОЕКТ Экологического воспитания в МБДОУ «№215 «Эколята»

г. Ростов-на-Дону

	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • сформированные у детей основы экологической культуры и культуры природолюбия; • повышение общей культуры ребёнка; • формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде; • развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности; • расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей
	Этапы	<p><u>1.Подготовительный этап</u> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - определение объема материала для детей; планирование системы работы. Отбор программно-методического и развивающего материала.</p> <p><u>2.Основной этап</u> - совместная деятельность участников образовательного процесса по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, способности к творческо-поисковой деятельности с учетом возраста и особенностей развития ребенка, социально педагогических условий организации образовательной среды в условиях ДОУ и семьи.</p> <p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение детей к активному участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества); • участие в проектно-поисковой деятельности (разработка детско взрослых проектов); • работа с родителями по привлечению их к совместной творческой, проектно-поисковой деятельности на основе использования разнообразных форм и средств экологического воспитания детей; • работа с социумом города по реализации задач экологического воспитания. <p><u>3.Заключительный Анализ деятельности.</u></p>
	Сроки реализации	С 01.09.2020 по 31.08.2021
	Формы и методы работы:	Экологическое воспитание осуществляется в рамках педагогически целенаправленной организации различных форм деятельности дошкольника:

Структурная единица проекта	Содержание
Обоснование проекта	<p>Экологическое воспитание подрастающего поколения в последние годы выходит на первый план, по причине ухудшения экологической обстановки в целом. Дошкольный возраст считается наиболее благоприятным в плане формирования экологической культуры. В дошкольном учреждении ребенок проводит большую часть своего времени, что позволяет пропитывать каждое мгновение его нахождения в детском саду любовью и уважением к природе. На сегодняшний день используются разнообразные формы обучения детей, формирующие экологическое сознание и активизирующие познавательную потребность дошкольников: экологические тропы, разнообразные целевые прогулки, экологические акции, праздники, развлечения, уроки доброты, выставки</p>
Цели проекта	<p>Формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у детей культуры природолюбия.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление детей с окружающей их природой, разнообразием животного и растительного мира его малой родины, 2.Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; - расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей; 3.Помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром; 4.Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности. 5.Совершенствование эмоционально-мотивационной области, нравственное воспитание и формирование ценностных ориентиров.

	<p>Игровая — вовлечение ребёнка в традиционные и народные игры экологического содержания, в которых он символически борется за здоровую и процветающую жизнь природы, осваивает в ролевой импровизации правила и законы экологической этики и учится отличать негативные по направленности действия, несущих разрушение гармонии.</p> <p>Познавательная — активное участие ребёнка в экологических экспериментальных проектах, экскурсиях, прогулках; формирование понимания гармонического единства и взаимодействия природы, умения видеть закономерности, ценить неповторимость и особенность каждого объекта, признавать право на существование каждого живого существа без ложного чувства собственного превосходства.</p> <p>Трудовая — осознание потребности растений или животных в заботливом уходе и внимании, формирование ответственности за живое существо и осторожности в обращении с ним, воспитание стремления к экономии природных ресурсов, созиданию и восстановлению среды обитания.</p> <p>Художественно-эстетическая — гуманизация отношений ребёнка с природой, актуализация эмоционального восприятия в процессе творческого воплощения красоты окружающего мира в формах рисунка, песни, стихотворения.</p>
Выводы	Экологическое воспитание в детском саду способствует развитию у детей познавательного интереса к миру природы, воспитанию бережного отношения к растениям, животным и птицам, формированию навыков природоохранной деятельности, а также восприятие себя как части природы, понимание того, что человек может сделать для природы.