**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 215»**

**344091 г. Ростов-на-Дону пр. Коммунистический 36/1 тел/факс 224-13-29 email:** **buratino215@mail.ru**

**ИНН/КПП 6168099008/616808001 ОГРН1021026104364252**

**Проект «Познавательное развитие через сенсорное воспитание в 1 младшей группе №3 «Солнечные зайчики».**

**Воспитатель: Окопная М.А.**

**МБДОУ №215, г. Ростов-на-Дону**

**Актуальность проекта:**

Тема познавательного развития детей дошкольного возраста актуальна и перспективна, так как в ней решается одна из самых актуальных и значимых задач детского сада – происходит зарождение первичного образа мира у ребенка дошкольника.

Ведущим местом в работе с детьми младшей группы является сенсорное развитие, формирование у детей представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, необходимых для восприятия окружающего мира.

**Вид проекта:**Познавательно-творческий.

**Участники проекта:** Дети младшего дошкольного возраста, воспитатель.

**Цель проекта:**

Создание условий для развития у детей младшего дошкольного возраста сенсорных эталонов через дидактические игры.

**Задачи проекта:**

* 1. Учить детей сенсорным эталонам: выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов и накапливать представления об основных цветах и формах, и об отношении предметов по величине.
* 2. Познакомить детей с вариантами геометрических фигур и с отношениями по величине.
* 3.Учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов.
* 4. Развивать у детей аналитическое восприятие: умение разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения величины.

**Этапы реализации проекта:**

* 1. Диагностический
* -изучение литературы
* -проведение диагностики с целью определения сенсорного развития детей
* 2. Организационный
* -Составление плана работы с детьми
* Обогащение развивающей среды
* 3. Практический
* Подбор игр для сенсорного развития
* -Наглядная информация: папки-передвижки: «Что такое сенсорикаи почему ее так важно развивать?»
* -Проведение игр по сенсорному развитию (Д/и «Разложи фигуры по цвету», Д/и «Собери фрукты по цвету», Д/и «Собери пирамидку, Д/и «Найди предмет такой же формы», «Наряжаем кукол», «Разложи по коробочкам», «Катится – не катится», «Найди лишнюю фигуру», «Спрячь в ладошке», «Большие и маленькие кубики», «Пирамидки», «Собираем шишки», «Грибы на поляне», «Картинки», «Тут и там», «Возьми игрушку», «Вверх вниз», «Где же Мишка?», «Найди свою игрушку», «Найди свое место», «Собери картинку из кубиков», «Собери картинку из пазлов», «Постучим-погремим», «Тук-тук», «Узнай по звуку», «Кто там?», «Найди картинку», «Прячем руки».
* 4. Обобщающий
* -Создание картотеки дидактических игр и упражнений по сенсорному развитию
* -Создание презентации проекта по сенсорному развитию

**Предполагаемые результаты:**

1. Повышение у детей уровня сенсорного развития.

2. Формирование у детей устойчивого интереса к играм, способствующим сенсорному развитию.

3. Обогащение предметно –развивающей среды по сенсорному развитию в группе.

4.Сотрудничество воспитателей и семьи по проблемам развития сенсорных способностей у детей.

**Анализ результатов проекта:**

В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр.

У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию.

Родители получили методические рекомендации по закреплению у детей навыков сенсорного воспитания, созданию условий проведения дидактических игр, консультации по изготовлению дидактических игр.