

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 215»  
344091 г. Ростов-на-Дону пр. Коммунистический 36/1 тел/факс 224-13-29 email: [buratino215@mail.ru](mailto:buratino215@mail.ru)  
ИНН/КПП 6168099008/616801001 ОГРН 1026104364252

Согласован  
Педагогическим советом МБДОУ №215  
протокол №1 от «31» августа 2020г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №215  
О.Ю. Деникова  
«31» августа 2020 г. пр № 140

**Программа  
гражданско-патриотического воспитания  
в МБДОУ № 215 «Растим патриотов»**

## **1 Целевой раздел**

### **1.1. Введение.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. В связи с этим основная цель дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

### **1.2. Пояснительная записка**

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя, многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принятая государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться ее достижениями и болеть ее горестями? Судьба Родины в руках человека. Родина, такова какой мы ее сами сделаем. Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах и на благо семьи, детского сада, родного поселка, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Но невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Программа по нравственно – патриотическому воспитанию «Растим патриотов», разработана в соответствии с ФГОС , « Гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, на основании программы « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой рассчитана на 4 учебных года.

Общее количество организационной образовательной деятельности за учебный год:

в младшей группе – 9, в средней группе – 33, в старших группах – 35

Общее количество организационной образовательной деятельности в месяц в

младшей группе – 2, в средней группе - 4, в старшей и подготовительной группе – 4

Длительность: в младшей группе – 15 минут, в средней группе- 20 минут,

в старшей группе- 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут

### **1.3. Цель и задачи реализации программы.**

**Цель:** Создание педагогических условий, направленных на воспитание у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

#### **Задачи:**

1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом., страной.

2. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

3. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился, стране где живёт.
4. Воспитывать любовь уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развить творческие способности.
7. Воспитывать у дошкольников чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитывать здоровый образ жизни.
9. Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых
10. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
11. Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

#### **1.4. Принципы формирования программы.**

Содержание рабочей образовательной программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка, обеспечивающее единство воспитательных и обучающих целей и задач. Рабочая образовательная программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- - принцип личностно-ориентированного общения – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Приоритетные формы общения педагога с детьми – партнёрство, соучастие и взаимодействие;
  - сочетает принципы научной обоснованности и применимости, т.е. сообщение знаний должно сочетаться с формированием эмоциональной базы и практики поведения;
  - принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: «Моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица», «Родной город», «Моя Родина», «Родная страна»;
  - принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития детей;
  - принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности;
  - принцип последовательности предполагает планирование изучаемого материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе;
  - принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей;
- принцип интегративности как фактор создания эмоционального благополучия ребенка в детском саду, как важнейшее условие его целостного развития, первых творческих проявлений и становления индивидуальности и реализуется в сотрудничестве с семьей, библиотекой, музеем и т. п.

## **2 Планируемые результаты освоения.**

2.1. Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

**3–4 года.**

- Знать имя, отчество родителей.
- Знать где работают их родители.

- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.

- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.

- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.

- Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

#### **4–5 лет.**

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДООУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.

- Уметь рассказывать о своем родном городе.

- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).

- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

#### **5–6 лет.**

- Знать свой домашний адрес, название города, области.

- Иметь представление о символике города, области.

- Знать название близлежащих улиц.

- Иметь представление о жизни и быте народов проживающих на территории Ростовской области.

- Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.

- Знать профессии своих родителей.

- Знать правила поведения в природе.

- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

- Различать некоторые рода войск.

#### **6–7 лет.**

- Краткие сведения об истории города, области.

- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

- Знать герб, флаг своего города, области, страны.

- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.

- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.

- Правила безопасности поведения в природе и на улице города.

- Иметь элементарные представления об охране природы.

- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

### **3 Содержательный раздел программы.**

#### **3.1 Формы, способы, методы и средства реализации программы.**

Национально региональный компонент реализуется во всех видах деятельности детей, как часть ООД, а так же, в практических видах деятельности, играх, беседах, чтении художественной литературы. Структура ООД позволяет сочетать и успешно решать задачи из разных разделов программы. Система работы, включающая комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые, словесные), помогает дошкольникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности. Игровые ситуации с элементами соревнований, беседы, экскурсии, наблюдения, элементарные опыты, чтение отрывков художественной литературы мотивируют детей и направляют их мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Методика работы не предполагает прямого обучения, способного отрицательно повлиять на осмысление и самостоятельное выполнение ребенком заданий, а предоставляет всем детям равный старт, который позволит им успешно учиться в школе.

Поставленные Программой задачи решаются комплексно, по разделам:

- «Моя семья»
- «Мой детский сад»
- «Моя улица»
- «Родной город»
- «Мой регион»
- «Родная страна»

### 3.2. Содержание программы

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Ответственный
1	Создание развивающей среды в ДОО для нравственно патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация тематических, краеведческих мини-центров в группах.</li> <li>• Оформление коридоров и помещений ДОО стендами, выставками</li> </ul>	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор альбомов, фотографий.</li> <li>• Подбор художественной литературы.</li> <li>• Подбор дидактических игр.</li> <li>• Сбор коллекции видеофильмов, презентаций. Подбор образцов народного декоративно-прикладного искусства.</li> </ul>	воспитатели
2	Создание речевой среды.	Использование в повседневной жизни произведений устного народного творчества, лучших образцов литературных произведений, поэтических произведений	педагогический коллектив
3	Формирование у педагогов мотивации к ведению работы по нравственно-патриотическому воспитанию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование педагогов по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>• Педагогические советы (согласно плана методической работы)</li> </ul>	заведующий, старший воспитатель

4	Повышение педагогической компетентности воспитателей по нравственно патриотическому воспитанию детей.	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»: 1 занятие – «Теоретические основы патриотического воспитания дошкольников»; 2. занятие – «Знания, необходимые педагогам для реализации программы нравственно-патриотического воспитания»; 3. занятие – «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».	старший воспитатель
5	Обмен педагогическим опытом	Обмен опытом по темам: -«Ознакомление дошкольников с семьёй и семейными традициями»; -«Наш любимый детский сад»; -«Вот эта улица, вот этот дом»; -«Ознакомление с родным городом, областью»; -«Знакомство с народными традициями и праздниками»; - «Наша Родина – Россия»; - проекты по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	воспитатели
6	Формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа, о его социальной жизни в настоящее время через систему мероприятий познавательного цикла, в продуктивной, игровой, исследовательской деятельности	Циклы ознакомительных мероприятий НОД: -о семьях и семейных традициях детей; -о детском саде; -об истории, культуре, географии родного города, области, России; -об общественно значимых профессиях; -о воинской славе России, о Великой Отечественной войне, её героях-земляках; -о государственных и народных праздниках. -Творческие работы (совместная продуктивная деятельность). -Игры-путешествия по району, городу, области, стране. -Оформление стендов, выставок детских работ.	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, учитель-логопед
7	Привлечение родителей к вопросам	Анкетирование родителей «Воспитание патриота в семье».	старший воспитатель, воспитатели
8	Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.	Родительские встречи, беседы 1. «Народная педагогика в воспитании ребёнка в условиях семьи»; 2. «История семьи – история страны»; 3. «Любить и знать свою малую Родину».	старший воспитатель, воспитатели
9	Вовлечение родителей в детскую деятельность, как равных по общению партнёров.	Участие в совместных мероприятиях, экскурсиях.	старший воспитатель, воспитатели

**Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми средней группы**

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	«Моя семья»	Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Семь Я». Выставка фотографий «Моя семья».</li> <li>• Чтение художественной литературы о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.</li> <li>• Дидактические игры: «Дружная семейка», «Имена».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «День рождения», «Встреча гостей».</li> <li>• Урок вежливости «Дружная семья».</li> <li>• Совместные с родителями досуги, праздники.</li> <li>• Беседы, составление рассказов о своей семье.</li> <li>• Рисование по теме «Моя семья»</li> </ul>
	«Дома в нашем городе»	Познакомить детей с архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные. Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках. Учить соблюдать элементарные правила гигиены.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование на тему: «Дом, в котором ты живешь».</li> <li>• Дидактические игры ««Построим дом», «Три медведя», «Дом, в котором я живу», «Кто в домике живет?».</li> <li>• Беседа на тему: «Мой дом», «Мой адрес», «Дом, в котором ты живешь».</li> <li>• Наблюдение и экскурсии по территории детского сада: рассматривание домов, их этажности, номера, из чего построены,</li> <li>• Рисование дома, фантазирование на тему сказочного дома.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений.</li> <li>• Наблюдение за жилыми домами</li> </ul>
Октябрь	«Мой детский сад»	Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Наша группа – дружная семья».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</li> <li>• Рисование детского сада, группы, друзей, любимых игрушек.</li> <li>• Экскурсии по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников ( на кухню, прачечную, медицинский кабинет).</li> <li>• Беседы о труде сотрудников детского сада.</li> <li>• Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Повар», «Прачечная», «Медицинская сестра».</li> <li>• Чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду.</li> <li>• Фото – книга «Как мы в садике живем».</li> <li>• Пальчиковая игра «Дружба».</li> </ul>
Ноябрь	«Мой Мышкин»	<p>Познакомить детей с историей возникновения района, города, его названия, вызвать интерес к своему городу; прививать чувство гордости за него.</p> <p>Дать детям понятие о происхождении названий некоторых улиц города.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии по территории детского сада.</li> <li>• Игра-путешествие «Мой город».</li> <li>• Беседа «Малая Родина» об истории названия города.</li> <li>• Рассказ воспитателя об истории города.</li> <li>• Выставка фотографий нашего района, города.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением самых замечательных мест города. Рассказы детей о своем городе.</li> <li>• Прислушивание песен и стихов о родном городе.</li> <li>• Целевые прогулки по близлежащим улицам.</li> </ul>
	«Добрая, милая мама» ко дню матери	<p>Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление помогать матери, заботиться о ней.</p> <p>Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у мамы работа по дому: указать на необходимость помощи мамам.</p> <p>Воспитывать желание помогать маме, взрослым.</p> <p>Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p> <p>Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д).</p> <p>Учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник, посвященный Дню матери.</li> <li>• Беседы о маме.</li> <li>• Рисование на тему «Моя любимая мама».</li> <li>• Чтение произведений о маме.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мамины помощники», дидактические игры.</li> <li>• ОД - «Чем порадовать маму?», «Бабушкин праздник».</li> </ul>
Декабрь	«Новый год у ворот»	Продолжать знакомить детей с главными праздниками нашей страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки, песни, стихи о зиме. Беседа о встрече Нового года, рассказ воспитателя о том, как отмечают Новый год в нашей стране.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление письма Деду Морозу.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, чтение стихов о зиме, заучивание новогодних стихотворений.</li> <li>• Рисование на тему «Новогоднее представление», рисование снежинок, зимнего дерева.</li> <li>• Фотовыставка «Зимние забавы».</li> <li>• Экспериментальная деятельность со снегом</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Развлечение «Новый год у ворот».</li> </ul>
Январь	«Наша Родина – Россия»	Познакомить детей с нашей большой родиной – Россией. Дать первоначальные представления о ней.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений и художественных произведений о Родине.</li> <li>• Пословицы и поговорки о Родине.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России.</li> <li>• Выставка рисунков «Моя Родина».</li> <li>• Нахождение России на глобусе.</li> <li>• Настольные игры: «Одень куклу» (национальные одежды).</li> <li>• Пение русских народных песен, частушек, Народные игры.</li> </ul>
	«Флаг России»	Знакомство с государственной символикой и символикой столицы нашей родины. Учить узнавать российский флаг. Обобщить знания детей о флаге России. Закрепить последовательность расположения цветных полос на нём. Воспитывать уважение к государственным символам России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.</li> <li>• Беседа «Наш флаг – символ России». Рассматривание флага, прослушивание гимна.</li> <li>• Презентация «Российский флаг».</li> <li>• Рассказ о происхождении флага России, о том, как рождались флаги в древней Руси.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Чтение худ. лит.: В. Орлов «Родное», Ф. Глинка «Москва», И. Токмарова «Красная площадь», З. Александрова «Родина».</li> </ul>
Февраль	«Народные Чудо - мастера»	Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. Закрепить и обобщить знание детей о предметах старины, некоторые из которых остаются актуальными и в наши дни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Народно-прикладное искусство России».</li> <li>• Рассматривание изделий народных мастеров.</li> <li>• Рисование «Золотая хохлома», «Семикаракорские мотивы».</li> <li>• Аппликация «Гжельская роза».</li> <li>• Рассматривание фотографий и иллюстраций.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с родителями: развлечение на тему «Рождество на Руси».</li> </ul>
	«Наши защитники»	<p>Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества».</p> <p>Учить называть различные виды войск.</p> <p>Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну.</p> <p>Воспитывать гордость за свое Отечество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры.</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Изготовление подарков для пап и дедушек.</li> <li>• Спортивное развлечение «Я как папа».</li> <li>• Чтение произведений художественной литературы (А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник», В. Давыдов «Дозор»).</li> <li>• Беседы, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества».</li> </ul>
Март	«Наши праздники» (8 Марта)	<p>Продолжать знакомить детей с праздниками нашей страны; воспитывать любовь и уважение к женщине.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Самая лучшая мама на свете».</li> <li>• Изготовление подарков для мам и бабушек.</li> <li>• Чтение стихов и художественной литературы о маме, заучивание стихотворений и песен.</li> <li>• Праздник «Маме подарю букет»,</li> <li>• Дидактическая игра «Какая моя мама»</li> <li>• Рисование «Моя любимая мама» (портрет мамы).</li> <li>• Конкурс детских рисунков «Портрет мамы».</li> <li>• Фотовыставка «Моя любимая мама».</li> </ul>
	«Природа нашего края»	<p>Учить видеть красоту природы осенью.</p> <p>Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.</p> <p>Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.</p> <p>Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Прививать любовь к природе, отмечать важность времени года, сбора урожая, подготовке к зиме.</p> <p>Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, экскурсии в природу.</li> <li>• Наблюдения за природой.</li> <li>• Рассматривание картин «Времена года», «Осень в лесу», «Цветы», иллюстраций, фотоальбомов.</li> <li>• Дидактические игры: «Что где растёт?», «С какого дерева листок», «Времена года».</li> <li>• Беседа «Приключение ветерка».</li> <li>• Пальчиковая игра «В лес всех выпустим зверей».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование.</li> <li>• Слушание классической музыки из цикла «Времена года».</li> <li>• Слушание фонограммы «Звуки и голоса природы».</li> </ul>

Апрель	«Наши космонавты»	<p>Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Сформировать представления о празднике «Дне космонавтики», элементарные представления о космосе, о планетах, Солнце, Луне, о первом полете в космос, первых летчиках-космонавтах, покоривших просторы Вселенной. Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос. Воспитывать любознательность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром видеофильма).</li> <li>• Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Звёздное небо».</li> <li>• Сюжетно – ролевая игра «Космонавты», «Самолеты на посадку».</li> <li>• Рисование на данную тему.</li> <li>• Опыт с падающими предметами вниз (исследование явления притяжения земли).</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Космонавт».</li> <li>• Аппликация - оригами «Ракета».</li> <li>• Отгадывание загадок о космических кораблях, планетах, космонавтах.</li> </ul>
	«Животные и птицы нашего края»	<p>Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц. Формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Учить видеть особенности строения и поведения птиц. Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Животные и птицы Ростовской области», «Как звери перезимовали?».</li> <li>• Загадывание загадок о животных и птицах.</li> <li>• Дидактические игры: «Назови признаки животных», «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост», «У кого кто?», «Угадай, про кого говорится», «Кого не стало?», «Дикие и домашние».</li> <li>• Чтение сказок и рассказов, рассматривание картин и иллюстраций о животных и птицах.</li> <li>• Подвижные игры «Воробышки и кот», «Лиса и зайцы».</li> </ul>
Май	«День Победы»	<p>Воспитывать патриотические чувства; побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших солдат. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о ВОВ</li> <li>• Рассматривание альбомов о ВОВ.</li> <li>• Аппликация «Голубь мира».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Прослушивание и пение песен военных лет и о современной армии.</li> <li>• Проведение музыкально - литературного развлечения посвященного «Дню Победы».</li> <li>• экскурсия к мемориалу, возложение цветов к памятнику погибшим воинам ВОВ.</li> </ul>
	«Поначалу в жизни нашей было»	<p>Познакомить детей с образом жизни древних славян. Сформировать понимание слова «предки».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри»; иллюстрации с изображением современных видов оружия и оружия</li> </ul>

	<p>Уточнить виды занятий славян в древности. Развивать познавательную активность, расширять кругозор, диалогическую речь. Закреплять знания о русском народном фольклоре, обобщить знание детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями. Прививать чувство гордости за свою Родину, русский народ.</p>	<p>русских богатырей, деталей одежды русских богатырей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов и чтение русских народных сказок, былин («Илья Муромец и Соловей разбойник»); А. С. Пушкин «Сказка о Мертвой царевне и семи богатырях», поэма «Руслан и Людмила».)</li> <li>• Прослушивание песни музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова, «Богатырская наша сила».</li> </ul>
--	---	---

**Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшей группы**

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
сентябрь	«Моя семья»	Закрепить представления детей о семье, её членах. Дать понятие «родня».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему «У нас дружная семья», «Отдыхаем всей семьей» (рассматривание фотографий).</li> <li>• Совместное творчество – газета «Как я провел лето».</li> <li>• Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Е. Благинина «Посидим в тишине», обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского «Сестра моя Ксения».</li> <li>• Чтение заранее подготовленными детьми стихов о сестренке, братишке и т.д.</li> <li>• Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.</li> <li>• Дидактическая игра: «Какие добрые слова можно сказать при встрече с бабушкой, дедушкой?».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья».</li> <li>• Рисование на тему «Моя семья».</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой».</li> </ul>
октябрь	«Мой любимый детский сад»	Закреплять и расширять представления о детском саде и его сотрудниках, о значимости их труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как хорошо у нас в саду».</li> <li>• Пение песен и чтение стихов о детском саде.</li> <li>• Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников, беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.</li> <li>• Дидактическая игра «Что хорошо, что плохо».</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа «Мой друг».</li> <li>• выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад», «Мы играем».</li> <li>• Организация групповой выставки «Дары осени».</li> <li>• Изготовление открыток-поздравлений сотрудникам детского сада «С днем дошкольного работника».</li> <li>• Ведение альбома: «Мой любимый детский сад».</li> </ul>
ноябрь	«Мой Мышкин»	Расширять представления детей о родном городе и его достопримечательностях, о людях прославивших город.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по городу.</li> <li>• Прослушивание песен о родном городе.</li> <li>• Организация фотовыставки, рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в городе.</li> <li>• Рассказ воспитателя об известных в городе людях.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада).</li> <li>• Конкурс рисунков «Мой город».</li> <li>• Проект «Мой город родной» - презентация.</li> </ul>
	«Моя мама»	Прививать детям любовь к матери, уважительное к ней отношение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья».</li> <li>• Концерт «Моя любимая мамочка». Посвящённый «Дню матери».</li> <li>• Беседы о маме, «Мама – первое слово».</li> <li>• Рисование на тему «Мама любимая моя», «Нет на свете краше мамочек наших» (портреты).</li> <li>• Чтение произведений о маме.</li> </ul>
Декабрь	«Новый год у ворот»	Расширять представления детей о Новом годе, традициях его празднования у разных народов и в разных странах, создание атмосферы праздника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки о зиме.</li> <li>• Беседа о встрече Нового года в других странах.</li> <li>• Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках, составление письма Деду Морозу.</li> <li>• Рисование на тему «Новогоднее представление».</li> <li>• Аппликация «Новогодняя ёлка».</li> <li>• Проведение конкурса «Символ года» (вместе с родителями).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Подкормите птиц».</li> </ul>
январь	«Наша Родина – Россия»	Расширять представления детей о России, знакомство с символами государства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное мероприятие «Моя Родина - Россия».</li> <li>• Книжная выставка и обзорная беседа «Природная кладовая нашей Родины».</li> <li>• Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?».</li> <li>• Объяснение значения пословиц о Родине.</li> <li>• Рассказ воспитателя о государственных символах, Российском флаге (раскрашивание нарисованного флага).</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.</li> <li>• Рисование на тему «Моя Родина», «Люблю березку русскую».</li> <li>• Слушание гимна России.</li> <li>• Пение русских народных песен, частушек, колядок, игры ОД «Россия – огромная страна».</li> </ul>
	Наша область	Расширять представления детей о Ростовской области, её областном городе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о Ростовской области.</li> <li>• Рассматривание фотографий.</li> <li>• Просмотр видеофильмов, презентаций.</li> <li>• Беседа «Дон! Большая русская река».</li> <li>• Атрибутика символов Ростовской области, города Ростова-на-Дону. Рассказ воспитателя о гербе Ростовской области.</li> <li>• Оформление альбома: «Достопримечательности Ростова-на Дону, Ростовской области»</li> <li>• Рассказ воспитателя «Знаменитые земляки».</li> <li>• Экскурсия в детскую библиотеку.</li> <li>• Подвижные игры: «Вокруг домика», «Рыбаки и рыбки», «Золотые ворота», «Тише едешь – дальше будешь».</li> <li>• Рисование «Зимние напевы».</li> </ul>
февраль	«Народные мастера»	Продолжать знакомить детей с декоративно прикладным искусством.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы познавательного цикла по ознакомлению с окружающим «Занятия жителей в старину», «Посуда»; «Веселая ярмарка» (игрушки по мотивам народных мастеров).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о декоративно-прикладном искусстве.</li> <li>• Экскурсии в краеведческий музей.</li> <li>• Рисование «Терем-терем-теремок», «Украсим сарафан», «Украшение кокошника», «Забавные свистульки»; «Расписная барышня»; рисование по мотивам декоративно-прикладного искусства, «Русские богатыри».</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Русские народные подвижные игры.</li> <li>• Развлечение «Ярмарка»</li> <li>• Выставка литературы по теме декоративно прикладного творчества.</li> </ul>
	«Наши защитники» (ко Дню Защитника Отечества)	Расширять представления детей об армии, о защитниках Отечества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Мы с папой – настоящие мужчины», «Будем в армии служить», «Для чего нужна Армия», «Что я знаю об армии», «Родственники, служащие в Армии», «Профессия – военный».</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Наша армия», «Военные профессии».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери картинку», «Чья форма?», «Военная техника», «Назови войска».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки», «Служба спасения», «Полиция», «Военнослужащий».</li> <li>• Презентация «Наша армия».</li> <li>• Просмотр видеофильма «Защитники Отечества».</li> <li>• Пение песен об армии: «Бравые солдаты», «Папа может всё, что угодно».</li> <li>• Изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек.</li> <li>• Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить».</li> <li>• Раскрашивание раскрасок на военную тематику.</li> <li>• Конструирование из бумаги «Оригами»: «Пилотка».</li> </ul>
март	«Моя любимая мама»	Расширять представления детей о матери, её роли в семье, воспитывать уважительное к ней отношение, желание помогать ей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о мамах, рассматривание иллюстраций о разных женских профессиях.</li> <li>• Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей».</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа об увлечениях мамы, подготовка к выставке «Мамины умелые руки».</li> <li>• Пение песен о маме, чтение художественной литературы: З. Воскресенская «Мама», С. Михалков «А что у вас?», З. Воскресенская «Мамины руки», Н. Саконская «Разговор о маме», Е. Благинина «Посидим в тишине». Рисование портрета «Моя мама», изготовление подарка маме.</li> <li>• Семейные посиделки «Вместе с мамой».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</li> <li>• Дидактическая игра «Чудесный сундучок» (знакомство с инструментами, которыми пользуются люди разных профессий в своей работе «Кто чем занимается?»).</li> <li>• Выставка детских работ «Подарок для мамы».</li> </ul>
	«Природа нашего края»	Расширять представления детей о природе Ростовской области, представителях флоры и фауны, закреплять правила поведения в природе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые прогулки и экскурсии в природу, в лес, к водоему.</li> <li>• Беседы «Помоги исчезающим видам растений и животных своего края», «Лес - наше богатство», «Человек и природа».</li> <li>• Наблюдение за состоянием природы, насекомыми, почвой, положением солнца, неба, комнатными растениями.</li> <li>• Рассматривание картин и иллюстраций, изготовление фотогазеты «Репортаж с прогулки».</li> <li>• Рисование «Лесные жители», «Птицы наши друзья».</li> <li>• Конкурс рисунков «Этот удивительный мир природы».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Совместная работа детей и родителей «Взгляд в будущее».</li> <li>• Вырастим дерево «Аллея дружбы».</li> </ul>
апрель	«Москва – главный город нашей Родины»	Расширять представления детей о Москве, познакомить и её достопримечательностях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр видеофильма о Москве.</li> <li>• Выставка фотографий и рисунков «Достопримечательности Москвы».</li> <li>• Оформление стенда «Москва — столица нашей Родины» (вместе с родителями).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Москва столица России», «Как строился Московский Кремль?», «Как Москва стала столицей государства?», «Что интересного есть в этом городе?».</li> <li>• Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее.</li> <li>• Конструирование «Московский Кремль».</li> <li>• Составление книжки-самodelки «Москва-главный город страны». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Стихи и картины о Москве».</li> <li>• Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).</li> <li>• Чтение художественной литературы. Абрамов А.В. «Рассказы о Москве», Л.А Толмаков «Потешные прогулки по Москве (отрывки).</li> </ul> </li> </ul>
	«Весна в нашем городе»	Учить видеть красоту природы родного города, закреплять представления детей о природе города, о правилах поведения в природе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии и целевые прогулки.</li> <li>• Беседы «Признаки весны», «Разговор птиц весной».</li> <li>• Народные приметы, поговорки о весне.</li> <li>• Д.И. «Что бывает весной...», «Весенние слова», «Угадай птицу», «Засели домики», «Посади грядку».</li> <li>• Знакомство с фотографиями и видеоматериалом о жизни животных и растений в весенний период времени, в естественной природной среде.</li> <li>• Рассматривание картинок иллюстраций, отражающие красоту, многообразия природы весной.</li> <li>• Экспериментальная деятельность «Весенние признаки».</li> <li>• Заучивание стихов о весне.</li> <li>• Составление творческих рассказов на тему «Весна - красна».</li> <li>• Совместная с родителями акция «Первоцветы».</li> <li>• Пластилинография «Весенний букет», «Грачи прилетели».</li> <li>• Рисование «Вот и зацвел подснежник».</li> <li>• Прослушивание весенних мелодий.</li> <li>• Оформить выставку по теме «Весна пришла».</li> </ul>
май	«День Победы»	Расширение представлений детей о Великой Отечественной войне, её	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с ветеранами войны и тыла.</li> </ul>

		<p>героях, воспитание чувства гордости за свою Родину.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятие: «И помнит мир спасённый...», праздничный концерт для ветеранов и пенсионеров,</li> <li>• Конкурс чтецов «Великому подвигу славу поем!»</li> <li>• Конкурс рисунков «День Победы»; «Салют на главной площади».</li> <li>• Участие в акциях: «Спасибо деду за Победу!»; «Знамя Победы», «Книга памяти», «Бессмертный полк», «Орден прадеда на руке правнука».</li> <li>• Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов.</li> <li>• Слушание и пение фронтовых песен,</li> <li>• спортивные соревнования, посвящённые Дню победы.</li> <li>• Экскурсия к мемориалу погибшим воинам.</li> <li>• Книжная выставка и обзорная беседа «Никто не забыт и ничто не забыто...»</li> <li>• Оформление выставок рисунков и плакатов: «Георгиевская ленточка»; «Письмо с фронта»; Открытка для ветерана».</li> <li>• Изготовление аппликации «Книга памяти».</li> </ul>
«Семейные традиции»		<p>Расширять представления детей о семье и семейных традициях. Учить внимательно относиться к событиям в доме, интересоваться семейными делами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему «Традиции моей семьи», «Кем я могу гордиться в моей семье», «Моё имя».</li> <li>• Беседа «Что было до моего рождения» (с использованием семейных фото).</li> <li>• Фотовыставка «Семейные увлечения».</li> <li>• Цикл рассказов «Мужчины и женщины в русской семье».</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Самый маленький гном».</li> <li>• Творческие рассказы детей на тему: «Выходной день в моей семье».</li> <li>• Лепка «Моя семья».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дочки – матери», «Встречаем гостей», «Готовим обед».</li> <li>• Интервью с родителями «Почему меня так назвали?».</li> <li>• Книга пожеланий маме и папе.</li> <li>• Выставка «Семейные реликвии».</li> </ul>

**Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми подготовительной группы**

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
сентябрь	«Моя семья»	Закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Познакомить с ролью мужчины и женщины в семье и в обществе. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественных произведений о семье.</li> <li>• Рассказы воспитателя о роли членов семьи в семье и обществе.</li> <li>• Рисование на тему «Моя семья».</li> <li>• Беседы на тему «Моя семья» (рассматривание фотографий).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья».</li> <li>• Презентация «Моя семья».</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой».</li> </ul>
Октябрь	«Земля-наш общий дом»	Формировать у детей чувство толерантности, знание о многонациональности народов России, формирование представления таком понятии, как «светская Россия». Формировать дружелюбное отношение к людям разных национальностей, уважительное отношение друг к другу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказы воспитателя о многонациональности нашей Родины с просмотром презентации.</li> <li>• Беседа «Наша Родина – Россия, наш язык – русский».</li> <li>• Презентация «Русский костюм».</li> <li>• Рассматривание национальных костюмов.</li> <li>• Настольно-печатная игра: «Собери костюм».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Пение песен разных народов.</li> <li>• Просмотр видео- слайдов «Разноцветные люди».</li> <li>• Подвижные игры детей разных стран.</li> <li>• Вовлечение родителей в подборке мультфильмов по теме: «Все мы жители одной планеты».</li> </ul>
	«Знаменитые россияне»	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну; сформировать понимание значимости их деятельности для страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о знаменитых россиянах.</li> <li>• Рассматривание фотографий знаменитых соотечественников, прослушивание музыкальных произведений известных композиторов.</li> <li>• Просмотр мультфильма: «Щелкунчик».</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать выставку книг российских авторов: «Моя любимая книга».</li> <li>• Вовлечение родителей: подборка портретов знаменитых российских писателей, поэтов, музыкантов.</li> </ul>
	«Знаменитые спортсмены»	Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта, формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям; подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны». Объяснить детям, что значит слово «патриот»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о российском спорте, рассматривание фотографий знаменитых спортсменов, фотовыставка.</li> <li>• Рассказывание детей по теме: «Мой любимый вид спорта».</li> <li>• Подвижные спортивные игры на улице.</li> </ul>
Ноябрь	«Малая Родина». «Мой Мышкин» За что мы любим свой город	Уточнить представления детей о родном городе; закрепить и обобщить знания детей о символике города; формировать понимание выражения «малая родина». Разработать экскурсионный проект по музеям города	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о гербе города.</li> <li>• Рассказ воспитателя об истории возникновения герба, его символическом значении.</li> <li>• Виртуальная экскурсия краеведческий музей</li> <li>• Чтение художественной и познавательной литературы.</li> <li>• Изготовление альбома «Дом, в котором я живу».</li> <li>• Конкурс рисунков «Мой город».</li> <li>• Фотовыставка «Мой город тогда и сейчас».</li> <li>• Фотовыставка: «Я в родном городе».</li> <li>• Проект «Мой город родной» - презентация.</li> <li>• Заучить стихотворение Матусовского «С чего начинается Родина».</li> <li>• Литературная гостиная (выставка книг поэтов и писателей нашего района, области), встреча с краеведом Гречухиным В.А.</li> </ul>
	«Моя мама»	Прививать детям любовь к матери, уважительное к ней отношение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт «Моя любимая мамочка», посвящённый «Дню матери».</li> <li>• Беседы о маме.</li> <li>• Рисование на тему «Мама любимая моя», «Нет на свете краше мамочек наших» (портреты).</li> <li>• Чтение произведений о маме.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместный с родителями проект «Моя мама»</li> </ul>
Декабрь	«Новый год у ворот»	Расширять представления детей о Новом годе, традициях его празднования у разных народов и в разных странах, создание атмосферы праздника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о встрече Нового года в других странах.</li> <li>• Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках.</li> <li>• Составление письма Деду Морозу.</li> <li>• Рисование на тему «Новогодний праздник в разных странах мира»,</li> <li>• Проведение конкурса «Символ года» (вместе с родителями).</li> </ul>
Январь	«Наша Родина – Россия»	Закрепить представления детей о государственных символах России – флаге, гербе, гимне. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о России.</li> <li>• Просмотр видеофильмов и презентаций о городах России.</li> <li>• Рисование «Моя страна».</li> <li>• Беседы «Государственные символы России – герб, гимн, флаг»</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб»,</li> <li>• Рассматривание географических карт.</li> <li>• Книжная выставка и обзорная беседа «Природная кладовая нашей Родины».</li> <li>• Экскурсия в картинную галерею.</li> <li>• Экскурсия в детскую библиотеку,</li> <li>• Рисование «Люблю березку русскую», выставка детских рисунков.</li> <li>• Чтение художественной и познавательной литературы, прослушивание стихов о родной стране, пословицы и поговорки.</li> <li>• Изготовление коллективной аппликации «Российский флаг».</li> <li>• Прослушивание музыкальных произведений о Родине.</li> </ul>
	«Русские народные промыслы».	Закреплять интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковской игрушкой, с	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о русских народных промыслах.</li> <li>• Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д.</li> <li>• Русские народные подвижные игры.</li> </ul>

		русской матрешкой, развивать чувства национальной гордости при изучении народных промыслов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка в группе народных игрушек.</li> <li>• Лепка: «Козлик» - дымковская игрушка; Рисование: «кувшин» - хохломская роспись.</li> <li>• Подбор материала о народно – прикладном искусстве.</li> <li>• Экскурсии в краеведческий музей</li> <li>• Развлечение «Ярмарка»</li> <li>• Выставка литературы по теме декоративно прикладного творчества</li> </ul>
Февраль	«Забавы вокруг печки».	Познакомить детей с особенностями русского быта, заучить русские пословицы и скороговорки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о народном костюме и его особенностях.</li> <li>• Рисование «Красивые валенки»,</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Оформление стендов и выставок детских работ.</li> <li>• Прослушивание русских народных песен, отгадывание загадок.</li> </ul>
	«Наши защитники»	Продолжать расширять представления детей о защитниках Родины. Дать представление о различных родах войск. Воспитывать патриотические чувства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Защитники земли русской», «Для чего нужна Армия», «Профессия – военный», «Есть такая профессия – Родину защищать».</li> <li>• Рисование «Мой папа-защитник», изготовление поздравительной открытки «С 23 февраля!».</li> <li>• Выставка рисунков.</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Наша армия», «Военные профессии».</li> <li>• Презентация «Наша армия».</li> <li>• Непосредственно образовательная деятельность «Рода войск».</li> <li>• Выставка детских работ «Богатыри».</li> </ul>
Март	«Мамин праздник»	Расширять представления детей о матери, её роли в семье, воспитывать уважительное к ней отношение, желание помогать ей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о мамах, составление рассказов на темы «За что я люблю свою маму», «Кем работает моя мама», «Как я помогаю маме».</li> <li>• Пение песен о маме,</li> <li>• Чтение стихов.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа об увлечениях мамы, подготовка к выставке «Мамины умелые руки».</li> <li>• Рисование портрета «Вот какая моя мама!», оформление работ в книгу. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление подарка Маме.</li> <li>• Семейные посиделки «Вместе с мамой».</li> </ul> </li> </ul>
	«Масленица»	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы; познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие – развлечение, беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы.</li> <li>• Рисование: «Встреча весны в родном городе». Посещение праздника «Проводы русской зимы»</li> </ul>
	«Голубые реки России»	Познакомить детей с названиями крупных рек России: Дон, Волга, Лена, Обь, Енисей, озеро Байкал. Формировать понимание значения воды для жизни всего живого.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о реках России, озеро Байкал.</li> <li>• Рассматривание карты России.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Чтение рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей.</li> <li>• Защита мини проекта «Отдых у реки».</li> <li>• Прогулка к паромной переправе.</li> </ul>
Апрель	«Москва – главный город нашей Родины»	Расширять представления детей о Москве, познакомить и её достопримечательностях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы, «экскурсия» по Красной площади» (по иллюстрациям), презентация «Главный город нашей страны».</li> <li>• Просмотр видеофильма о Москве.</li> <li>• Оформление стенда «Москва — столица нашей Родины» (вместе с родителями).</li> <li>• Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее.</li> <li>• Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).</li> <li>• Составление книжки-самоделки «Москва-главный город страны».</li> </ul>

	«Русский лес-чудесный лес!»	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о жизни животных в лесу.</li> <li>• Рассматривание карты России по климатическим зонам.</li> <li>• Экскурсия в Золотой бор.</li> <li>• Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Чьи припасы», «Зеленая аптека», «У кого какой домик» и т.д.</li> <li>• Вовлечение родителей в оформление фотовыставки: «Прогулки по лесу».</li> <li>• Рассматривание картин и иллюстраций.</li> <li>• Совместная с родителями акция «Первоцветы».</li> <li>• Рисование.</li> <li>• Выставка детских работ.</li> </ul>
Май	«День Победы»	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы ВОВ; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ и труженикам тыла.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия к мемориалу погибшим воинам.</li> <li>• Экскурсия в школьный музей, МБОУ «Школа № 60».</li> <li>• Беседы о Великой Отечественной войне, о героях войны.</li> <li>• Беседа «Что такое героизм?».</li> <li>• Рассматривание альбомов, иллюстраций из книг о Великой Отечественной войне.</li> <li>• Чтение книг о подвигах русских людей.</li> <li>• Изготовление наглядного пособия «Детям не место на войне».</li> <li>• Рисование: «День Победы».</li> <li>• Выставка работ: «Я помню, я горжусь!» Оформление их в книгу.</li> <li>• Участие в акциях: «Спасибо деду за Победу!»; «Знамя Победы», «Книга памяти», «Бессмертный полк», «Окна победы».</li> <li>• Слушание и пение фронтовых песен.</li> <li>• Спортивные соревнования, посвященные Дню победы.</li> <li>• Книжная выставка и обзорная беседа «Никто не забыт и ничто не забыто...».</li> <li>• Оформление выставок рисунков и плакатов: «Георгиевская</li> </ul>

			ленточка»; «Письмо с фронта»; Открытка для ветерана».
	«Семейные традиции»	Расширять представления детей о семье и семейных традициях. Учить внимательно относиться к событиям в доме, интересоваться семейными делами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему «Традиции моей семьи», «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож».</li> <li>• Приглашение родителей для рассказов о семейных традициях.</li> <li>• Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.</li> <li>• Слушание музыки и песен о маме и папе.</li> <li>• Конкурс рисунков «Моя семья», совместно с родителями выпуск стендов, посвящённых Дню семьи.</li> <li>• Подвижная игра «Кувшин доброты». Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».</li> <li>• Спортивный праздник «Мама, папа, я — дружная семья»!</li> <li>• Выставка семейных работ по теме «Семейные традиции», «Семейные увлечения»</li> </ul>
	Итоговая интегрированная ОД	Закрепление знаний детей о таких понятиях, как «родители», «родная природа», «родной город», «Родина», «малая Родина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема ОД: «С чего начинается Родина?»</li> <li>• Выставка свободного рисунка «Моя Родина».</li> </ul>

#### Методическая работа с педагогами по реализации Программы

Вид поддержки.	Мероприятия.	Ответственные.	Сроки.
<b>Организационно-методическая поддержка.</b>			
	Семинары-практикумы:		
	Организация предметно-развивающей среды для осуществления нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Старший воспитатель	Октябрь 2020 г
	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»: 1 занятие – «Теоретические основы патриотического воспитания дошкольников»; 2 занятие – «Знания, необходимые педагогам для реализации программы нравственно-патриотического воспитания»;	Старший воспитатель	Ноябрь - декабрь 2020 г

3 занятие – «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».		
Новые формы работы с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию детей.	Старший воспитатель	Февраль 2020 г
Методы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель	Октябрь 2020 г
Новые подходы к нравственно-патриотическому	Старший воспитатель	Январь 2021г
Организация совместной деятельности детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель	Сентябрь 2021 г
Совершенствование работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Старший воспитатель	Сентябрь 2021 г
Консультации.		
Нормативно-правовая база для организации работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель	Сентябрь 2020 г
Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях введения ФГОС ДО.	Старший воспитатель	Октябрь 2020 г.
Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель	Ноябрь 2020 г.
Планирование совместной работы семьи и ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Старший воспитатель	Октябрь 2020 г.
Интегрированный подход к системе нравственно- патриотического воспитания в ДОО.	Старший воспитатель	Декабрь 2020 г.
Творческие мастерские		
Разработка методических рекомендаций по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Старший воспитатель, творческая группа	Ноябрь 2020 г.
Разработка методических рекомендаций по организации работы с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель, творческая группа	Январь 2021 г.
Разработка проектов по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель, творческая группа	Апрель 2021 г.
Тренинги		

Учимся общаться с родителями	Старший воспитатель, психолог	Апрель 2021 г.
Общение с людьми	Старший воспитатель, психолог	Октябрь 2020 г.

**Открытые показы и мероприятия**

Открытые показы и мероприятий.	Неделя открытых занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	Воспитатели	Январь 2021г.
	Проведение родительских собраний по нравственно-патриотическому воспитанию в нетрадиционной форме.	Воспитатели	Январь 2021 г.
	Открытые мероприятия с родителями (развлечения, викторины)	Воспитатели	Март 2021 г.
	Неделя открытых просмотров мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	Воспитатели	Ноябрь 2020 г.
	Неделя открытых просмотров «Взаимодействуем с семьей».	Воспитатели	Ноябрь 2020 г.
Организация конкурсов.	Создание предметно-развивающей среды в группах для осуществления нравственно-патриотического воспитания.	Старший воспитатель, воспитатели	Октябрь 2020, 2021, 2022, гг.
	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Старший воспитатель, воспитатели	Февраль 2020, 2021, 2022 гг.
<b>Информационная поддержка.</b>			
Подготовка информационно-методических материалов.	Организация выставки новинок научно-методической литературы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.	Старший воспитатель	В течение всего периода
	Оформление подписки на научно-методическую литературу.	Старший воспитатель	В течение всего периода
Формирование информационного банка	Анализ кадрового состава.	Старший воспитатель	В течение всего периода
	Наличие программно-методического обеспечения.		
	Передовой педагогический опыт.		
	Анализ качества образовательных услуг		
Создание единого информационного пространства.	Выпуск информации для родителей ДОУ на сайт	Старший воспитатель	1 раз в квартал

<b>Диагностическая поддержка.</b>			
Сбор и анализ информации о состоянии образовательного процесса и профессионального развития педагогов.	Проведение мониторинга по нравственно патриотическому воспитанию детей.	Старший воспитатель, воспитатели.	сентябрь Апрель
	Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов.	Старший воспитатель	В течение всего периода
	Подведение итогов реализации Программы	Старший воспитатель	Апрель 2022 г.

### **Взаимодействие с родителями**

Особое внимание в работе по нравственно-патриотическому воспитанию необходимо уделять сотрудничеству с родителями. Родители в данном случае должны быть не просто наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса: принимать участие не только в праздниках и соревнованиях, где играют роли, участвуют в играх и состязаниях, но и проводить совместно с воспитателем занятия, активно обсуждать вопросы воспитания на Педагогических советах, родительских собраниях, семинарах.

Формы работы с семьями воспитанников:

- Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников и развлечений: «Мама, папа, я – спортивная семья», Новогодний праздник, «Я как папа», утренник 8 марта, «День Победы».
- Составление фотоальбомов и стенгазет согласно календарно-тематического планирования.
- Консультации для родителей: «Воспитание любви к Родине», «Семейные традиции», «Природа Ярославского края», «Что значит – быть патриотом?» и др.
- Привлечение родителей к помощи в организации экскурсий по городу в музеи.
- Организация семинаров по ознакомлению родителей с содержанием ознакомления дошкольников с народными праздниками, обрядами, традициями, умением создать в домашних условиях сказочно-праздничную атмосферу (оформление интерьера, столовый этикет, преподнесение детям подарков). Приобщение родителей к совместному с детьми празднованию народных праздников.
- Оформление рекомендаций по использованию полученных знаний в повседневном общении с детьми:
  - список рекомендованной для чтения детям литературы;
  - составление картотеки иллюстраций;
  - рекомендации по ведению беседы о прочитанном и т.д.
- Совместные проекты детей и родителей (согласно календарно-тематического планирования).
- Участие в акциях (согласно календарно-тематического планирования).
- Организация совместных мероприятий организованной образовательной деятельности для детей и родителей.

Таким образом, помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребёнка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребёнок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

### Используемая литература

1. Александрова Е.Ю, Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в детском саду. - Волгоград: «Учитель», 2007. 3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: Просвещение, 1999.
4. Дерягина Л.Б. Моя Родина – Россия. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
5. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. - М.: Мозаика – Синтез, - 2010.
6. Зацепина М.Б, Антонова Т.В... Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
7. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Санкт – Петербург: «Детство - Пресс», 2010.
8. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
11. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.