**« КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ»**

 Многие считают, что если ребёнок посещает ДОУ, значит, подготовку к школе полностью обеспечивают сотрудники детского сада. Действительно, специально организованные занятия помогают детям подготовиться к школе, но без помощи родителей такая подготовка не будет качественной. Ребёнку требуется постоянное закрепление знаний: открытия, сделанные дома, он должен проверить и закрепить в детском саду. И, наоборот, знаниями, полученными в ДОУ, ему нужно поделиться с домашними. Когда ребёнок сталкивается со специально организованным обучением, его установка зависит от прошлого эмоционального опыта.

 Адекватное отношение к своим « проблемам и ошибкам», активность в обучении он проявляет в том случае, если взрослый с первых дней сумеет стать для него помощником, наставником, а не контролёром и цензором.

Критика и раздражение взрослого мешают обучению, дети начинают бояться задавать вопросы. У них может появиться « комплекс неудачника». Создать позитивную установку в обучении можно, если будут учитываться следующие правила:

1. Дошкольник учится в игре, где активно и равномерно участвуют родители.
2. Обучение требует систематичности: **10 – 15 минут каждый день дадут больший результат, чем час-два в выходные дни.**
3. Необходимо учитывать принцип « от простого к сложному»,то есть, нельзя научить ребёнка всему, что вы знаете и умеете, каждый новый элемент добавляется постепенно, когда предыдущие знания, умения уже усвоены.

Если ребёнок отвечает неуверенно, то вернитесь к простым заданиям, играм, изменяя их содержание, но оставляя цель. Например, учите распознавать и называть цвета. Когда один цвет усвоен, добавляется новый, а прежний закрепляется в игре «Чего не стало?» .

1. Не забывайте оценивать успехи, а при неудачах одобряйте действия

Ребёнка словами: « Если бы ты сделал так (показ, объяснение), то было бы ещё лучше».

1. Старайтесь не создавать у ребёнка впечатления, что занятия и игры с

с ним являются смыслом Вашей жизни, поэтому играйте с малышом,

например, во время приготовления ужина на кухне (Чего не стало?, Что изменилось?), по дороге в детский сад, в машине, в автобусе(«Слова-города»…).

1. Дети эмоционально-отзывчивы, а потому, если вы не хотите играть в

какую-то игру или вы плохо себя чувствуете, то лучше отложить занятие. С плохим настроением, через силу не играйте с ребёнком.

Пользы это не принесёт. Игровое общение должно быть интересным и для него, и для Вас.

В этом случае создаётся положительная атмосфера для усвоения и развития.